

Γλυφάδα 21/10/2017,

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

Μάθημα: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	(κεφάλαια 1,2)
Καθηγητής/τρια:	Χρόνος:
Όνοματεπώνυμο:	Τμήμα:

ΟΜΑΔΑ Α

ΣΩΣΤΟ-ΛΑΘΟΣ

(Μονάδες 15)

1. Ο αριθμός των καταναλωτών αφορά τόσο την ατομική όσο και την αγοραία καμπύλη ζήτησης
2. Το οικόπεδο πάνω στο οποίο κτίζεται ένα εργοστάσιο ανήκει στο συντελεστή παραγωγής "κεφάλαιο".
3. Οι ανάγκες ως σύνολο είναι απεριόριστες ή ακόρεστες, αλλά καθεμιά ξεχωριστά υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.
4. Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής του συμπληρωματικού αγαθού (Ceteris Paribus).
5. Η έννοια της αγοράς δεν περιορίζεται σε έναν συγκεκριμένο γεωγραφικό χώρο.

ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

(Μονάδες 10)

1. Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας οικονομίας μετατοπίζεται προς τα δεξιά, όταν:
 - α. μειωθεί το εργατικό δυναμικό.
 - β. αυξηθεί το ποσοστό ανεργίας.
 - γ. βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής των αγαθών.
 - δ. χρησιμοποιηθούν μηχανήματα που ήταν ακρησιμοποιήτα.
2. Η ζήτηση ενός κανονικού αγαθού μειώνεται όταν αυξάνεται:
 - α. το εισόδημα του καταναλωτή.
 - β. η τιμή ενός συμπληρωματικού αγαθού.
 - γ. η τιμή ενός υποκατάστατου αγαθού .
 - δ. ο αριθμός των καταναλωτών.

ΟΜΑΔΑ Β

B.1 Η οικονομική επιστήμη μελετά τα οικονομικά αγαθά, τα οποία είναι αποτέλεσμα της παραγωγικής προσπάθειας των ανθρώπων. Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό των οικονομικών αγαθών;

(Μονάδες 2)

Να περιγράψετε την ταξινόμηση των οικονομικών αγαθών στις παρακάτω κατηγορίες, δίνοντας και σχετικά παραδείγματα:

α. υλικά και άυλα αγαθά ή υπηρεσίες.

(Μονάδες 3)

β. διαρκή και καταναλωτά.

(Μονάδες 3)

γ. κεφαλαιουχικά και καταναλωτικά αγαθά.

(Μονάδες 5)

Το ίδιο το αγαθό μπορεί να ανήκει σε δύο κατηγορίες ανάλογα με το σκοπό της χρήσης του. Να δώσετε δύο τεκμηριωμένα παραδείγματα.

(Μονάδες 3)

B.2 Να περιγράψετε χρησιμοποιώντας διάγραμμα τι σημαίνει μεταβολή στη ζητούμενη ποσότητα ενός αγαθού.

(Μονάδες 9)

ΟΜΑΔΑ Γ

Μία οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές πλήρως και αποδοτικά με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον πίνακα 1. Είναι, επίσης, γνωστό ότι, όταν όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Ψ , τότε η οικονομία παράγει 62 μονάδες του αγαθού Ψ .

Συνδυασμοί	X	Ψ	ΚΕx
A	104	0	
			;
B	96	;	
			;
Γ	;	36	
			;
Δ	48	50	
			;
E	;	;	

α. Να μεταφέρετε τον πίνακα 1 στο τετράδιό σας και να αντικαταστήσετε τα ερωτηματικά με τις σωστές αριθμητικές τιμές, κάνοντας τους αντίστοιχους υπολογισμούς. Να λάβετε υπόψη ότι το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε μονάδες του αγαθού X, για τους συνδυασμούς από το A έως το B και από το B έως το Γ, είναι αντίστοιχα $\frac{1}{2}$ και 1, ενώ το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε μονάδες του αγαθού Ψ για τους συνδυασμούς από το E έως το Δ και από το Δ έως το Γ είναι αντίστοιχα $\frac{1}{4}$ και $\frac{1}{2}$.

(Μονάδες 8)

β. Να εξετάσετε υπολογιστικά εάν ο συνδυασμός $X=80$ και $\Psi=35$ βρίσκεται επί, πάνω ή κάτω από την καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων.

(Μονάδες 4)

γ. Να σχεδιάσετε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.

(Μονάδες 5)

δ. Να κατασκευάσετε το νέο πίνακα και τη νέα καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων αν λόγω βελτίωσης της τεχνολογίας παραγωγής του X η ποσότητά του έχει αυξηθεί κατά 50%.

(Μονάδες 5)

ε. Πως μπορεί να παραχθεί ένας ανέφικτος συνδυασμός;

(Μονάδες 3)

ΟΜΑΔΑ Δ

Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές πλήρως και αποδοτικά με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον παρακάτω πίνακα. Είναι, επίσης, γνωστό ότι, όταν όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Ψ , τότε η οικονομία παράγει 250 μονάδες του αγαθού Ψ καθώς και ότι η ποσότητα του αγαθού X στο συνδυασμό Γ διαφέρει κατά 25 μονάδες από την ποσότητα του αγαθού X στο συνδυασμό B .

Συνδυασμοί	X	Ψ	KEx
A	;	;	
			;
B	50	150	
			;
Γ	;	75	
			5
Δ	;	0	

Ζητείται

α. να μεταφέρετε τον πίνακα στον τετράδιό σας και να αντικαταστήσετε τα ερωτηματικά με τις σωστές αριθμητικές τιμές, κάνοντας τους αντίστοιχους υπολογισμούς.

(Μονάδες 6)

β. να υπολογίσετε το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ και να το χαρακτηρίσετε ως αυξανόμενο, σταθερό ή μειούμενο. Να αιτιολογήσετε την εξέλιξή του σύμφωνα με την καταλληλότητα των παραγωγικών συντελεστών;

(Μονάδες 5)

γ. να βρείτε πόσες μονάδες του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιαστούν αν η παραγωγή του αγαθού X αυξηθεί από 30 μονάδες σε 60 μονάδες.

(Μονάδες 3)

δ. πόσες μονάδες του αγαθού X πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι πρώτες 60 μονάδες του αγαθού Ψ .

(Μονάδες 4)

ε. πόσες μονάδες του Ψ πρέπει να θυσιάσουν για να παραχθούν οι τελευταίες 10 μονάδες X .

(Μονάδες 4)

στ. ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων;

(Μονάδες 3)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!